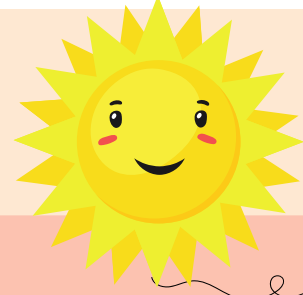


LE BERCEAU A TROP D'INFOS !



MAI - JUIN 2026

4



EDITO

Chère Lectrice, Cher Lecteur,

Le Journal des collégiens prend des couleurs et s'invite chez vous pour vous ensoleiller. Cette dernière édition va vous faire vibrer au rythme des pas de la sévillane, des foulées de nos sportifs solidaires. Des sorties culturelles ont aussi éveillé les curiosités et transporté nos élèves dans des époques lointaines. Ne manquez pas une ligne des actualités de nos reporters qui tiennent à remercier son lectorat pour sa fidélité et son partage d'idées lors de la création des articles ! Savourez un délicieux cocktail, les doigts de pieds en éventail, le journal dans vos mains !

Bonne lecture !



RENCONTRES FRANCO ESPAGNOLES : LE RETOUR !



DAX

AVILA



Après le séjour des 3èmes à Avila, où ils ont été accueillis par leurs correspondants espagnols, ces derniers sont venus nous rendre visite durant la semaine du 16 au 23 mars.

A leur tour, ils ont profité de l'hospitalité à "la française" en vivant au rythme des familles françaises.

Ils ont aussi participé à de nombreuses activités organisées par la professeure d'Espagnol Madame FERNANDEZ.

RENCONTRES FRANCO ESPAGNOLES : LE RETOUR !



Cette semaine fut riche en émotions
et en sensations fortes !

Fiers de nos traditions landaises,
nous avons initié les Espagnols aux
échasses. Ils ont découvert
l'importance de ce folklore local. Ils
ont aussi visité Dax, ses ruelles
pittoresques, sa place de la fontaine
chaude ainsi que ses magnifiques
arènes !



Ils ont poursuivi les festivités en
jouant ensemble au Laser Game et
en tentant de répondre aux énigmes
de l'Escape Game sur Harry Potter.
Ils ont aussi participé à une course
d'orientation !

Nous avons capturé ces précieux
moments de joie et de rires :



RENCONTRES FRANCO ESPAGNOLES : LE RETOUR !

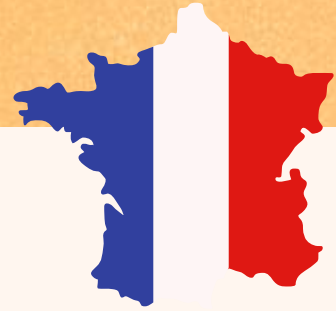


“Les énigmes nous ont bien pris la tête !
La danse nous apportait un peu de légèreté !”



RENCONTRES FRANCO ESPAGNOLES :

LE RETOUR !



Après leur départ, nous avons à cœur de savoir comment ils avaient vécu cette semaine “ à la française”. Nous avons élaboré un questionnaire et voici quelques retours d’expériences de leur part.

Ivan a été accueilli dans la famille de Timéo :

Timéo a vécu un très bon moment de partage : “Ivan a 15 ans, il pratique le football et il est très fort !

Nous avons joué à Call of Duty à la maison. Nous avons fait du handball, nous avons aussi visité Dax. C’était sa première fois en France. Il a bien aimé la gastronomie française. Il a aussi beaucoup apprécié les activités que nous avons faites durant cette semaine avec le collège. Il a aimé les échasses, le laser game, l’escape game sur Harry Potter. Il n’a pas aimé la course d’orientation, car il faisait chaud.

Je suis triste qu’il soit parti. Nous sommes restés en contact.

Sa famille m’a proposé de retourner chez eux.

Avant son départ, nous lui avons offert un panier garni, avec des biscuits français. Nous nous sommes aussi échangés des lettres à lire après le séjour.”

LE VOYAGE

Du 16 au 20 Mars

AU SKI DES

4ÈMES



GOURETTE, NOUS VOILÀ !

Les élèves de 4èmes et 4èmes Ega sont partis du lundi 16 au vendredi 20 mars avec Mr Darmaillacq, Célia et Mr Langlade en classe de neige à Gourette, dans les Pyrénées Atlantiques. Nous avons interviewé des élèves et recueilli leurs ressentis. L'un d'eux a même découvert les joies des montagnes neigeuses pour la première fois de sa vie !

Nous avons rencontré Théo, Linon et Charlotte et voici ce qu'ils nous ont partagé :



“Nous sommes partis à 9h25 du collège. Nous avons aimé la nourriture (raclette, tartiflette, burger etc...) et les sports d'hiver. Nous avons skié, marché en raquettes. Même ceux qui n'avaient jamais skié ont réussi à descendre quelques pistes”



“Notre meilleur souvenir c'est quand Monsieur Darmaillacq s'est trompé de télésiège : nous avons dû tous redescendre. C'était marrant !

Le dernier jour, nous avons discuté avec des personnes qu'on ne pensait pas côtoyer. Nous avons aimé ce voyage.”



GOURETTE, NOUS VOILÀ !



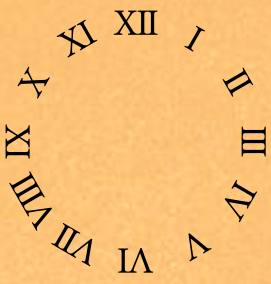
Voici quelques clichés de ces instants chaleureux malgré le froid. De quoi prendre un peu d'altitude !



“La météo était variable. Nous étions heureux de pouvoir tous nous retrouver au chaud autour d'un bon repas.”



“ C'était les meilleures vacances de toute ma vie !”



VIS MA VIE DE ROMAIN...



SORTIE AU MUSÉE DE BORDA

*Il était une fois les pas
des Romains...*

Le mardi 17 mars matin, la classe de 6ème et les 5èmes latinistes sont allés à la rencontre des Romains en allant visiter le site archéologique du musée de Borda à Dax. Ils ont découvert leur mode de vie, les maisons construites à l'époque, les outils utilisés ainsi que les vestiges des thermes.



Avis de Lana et Elena :

“Nous faisons parties du club des latinistes. Nous avons adoré cette sortie, car nous avons appris plein de choses sur l'Antiquité comme le fait que l'amphore servait à transporter le vin, l'eau ou encore le garum ...

Définition : le garum, c'est l'huile du poisson. Son odeur est repossante !”





VIS MA VIE DE ROMAIN...



SORTIE AU MUSÉE DE BORDA



Apprendre en s'amusant

“Pour comprendre comment vivaient les Romains, nous avons pu expérimenter plusieurs ateliers : il y avait un jeu de construction d’une domus romaine. La domus : c’est la maison en latin.

Nous devons aussi retrouver à quel dieu ou déesse appartenait des attributs. Et enfin, il y avait un jeu de devinettes des odeurs. En enlevant le bouchon des amphores, il fallait retrouver ce qu’elles contenaient”.





VIS MA VIE DE ROMAIN...



“Les inscriptions en latin, les explications de notre guide, nous ont permis de mieux comprendre comment nous avons évolué et l’héritage romain laissé dans la ville dacquoise”.



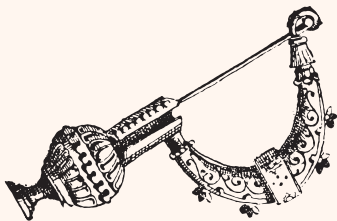


JOURNÉES ROMAINES



Avis de Elsia sur les Journées Romaines :

“J’ai fait de la poterie, j’ai fabriqué des fibules et j’ai écrit des informations sur moi en latin. J’ai assisté à un faux combat de gladiateurs. J’ai aussi écouté de la musique romaine et crée des fibules “.



Définition de fibule : c’est un bijou qu’on accroche à la toge pour les tenir.

ÇA S'ENTRAÎNE CHEZ LES 3ÈMES !



Les 3èmes ont passé leur deuxième brevet blanc du lundi 27 au mercredi 29 avril.

Nous avons recueilli leurs témoignages :

Dereck: “J’ai trouvé ça un peu dur. Le temps défini était bien respecté. Je pense avoir de bonnes notes.”

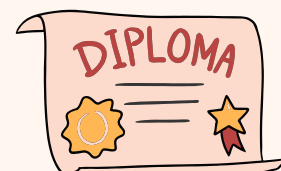
Coline:” Le brevet blanc m’a paru un peu dur dans certaines matières. Le temps n’était pas toujours respecté. Je pense que je ne l’ai pas trop réussi, mais j’espère avoir de bonnes notes dans certaines matières.”

Emily: “J’ai trouvé ça un peu facile et un peu dur, cela dépend des matières. Le temps n’a pas toujours été respecté. Je pense que j’ai clairement réussi et que j’aurai de bonnes notes”.

Flavio:” J’ai trouvé ça embêtant, le niveau était moyen. Ces sujets étaient plus simples que les premiers. Le temps a été respecté. Je pense que pour certaines matières j’ai réussi, et d’autres non.”

Les épreuves du Diplôme National du Brevet se dérouleront très prochainement. Ils débuteront par le Français le vendredi 26 juin. Ils termineront le 30 juin par les Mathématiques . Ils auront les résultats le 10 juillet 2026.

Bon courage à eux !



LE BERCEAU A UN INCROYABLE TALENT !



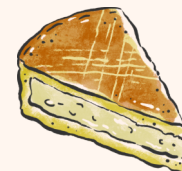
Il n'y a pas que les élèves qui ont un incroyable talent... Les professeurs aussi ! Nous avons interviewé Mme Bordagaray, professeure de Mathématiques et Mme Fernandez, professeure d'Espagnol.

Voici leur incroyable talent !



Nous avons interviewé d'abord Mme Bordagaray, professeure de Mathématiques :

“Je fais de très bons gâteaux basques avec une recette qui a été écrite il y a 100 ans environ. J'en fais depuis que je suis petite (7 ans environ) et j'intègre mon talent dans mes cours de maths (proportionnalité et fractions)”.



Et voici l'incroyable talent de Mme Fernandez, professeure d'Espagnol :

“ Je parle deux langues : le Français et l'Espagnol. Je fais du Flamenco depuis quatre ans. Je fais des spectacles deux fois par an. J'anime également un atelier danse sévillane les lundis entre midi et deux heures et j'inclus la pratique de la langue espagnole lors de cet atelier”.



JOURNÉE SPORTIVE ET SOLIDAIRE EN FAVEUR DE L'AUTISME



Le 22 mai 2026, les élèves du Collège et quelques lycéens ont participé à une journée engagée en faveur de l'autisme. Un appel aux dons a été fait et les fonds récoltés seront transmis à l'association Autisme Landes.

Cette journée d'action sportive et solidaire a débuté par une marche depuis l'établissement jusqu'au lac de la Glacière à Saint-Vincent-de-Paul, où une ligne de départ a été installée pour l'occasion.

Chaque élève, professeur, AESH et personnel de l'établissement s'est vu remettre un dossard qui comptabilisait les kilomètres parcourus individuellement. Chaque kilomètre réalisé est transformé en don pour l'association Autisme Landes.

Avant de vous montrer en images les temps forts de cette journée caritative, nous tenions à sonder les élèves pour comprendre leur propre perception de l'autisme.

Avis et idées reçues des élèves sur ce qu'est l'autisme :



- “S’il y avait un autiste dans ma classe, je ne le dérangerais pas”.
- “Quand on est autiste, on n’aime pas quand il y a trop de bruit”.
- “Il y a différentes sortes d’autisme”.
- “On peut être autiste et premier de la classe”.
- “Ils sont dans leur monde”.
- “Ils ont besoin de s’aérer”.



JOURNÉE SPORTIVE ET SOLIDAIRE EN FAVEUR DE L'AUTISME



L'Autisme...C'est quoi ?



L'Autisme est un trouble mental qui se manifeste dans les interactions sociales et la communication. Ça peut se voir ou pas. Le 2 avril, c'est la journée internationale de lutte contre l'Autisme.

La mobilisation des collégiens, de l'équipe pédagogique et des lycéens présents fut forte ! La preuve en images ...



Malgré la chaleur, les élèves se sont mobilisés pour Autisme Landes. L'association propose des dispositifs de soutien et d'accompagnement pour les familles et/ou personnes porteuses d'un TSA.

JOURNÉE SPORTIVE ET SOLIDAIRE EN FAVEUR DE L'AUTISME



Voici le bilan de cette journée organisée par Monsieur Darmaillacq, professeur d'E.P.S :
 "98 élèves étaient présents. Il a fait chaud mais l'engagement de chacun a été globalement très satisfaisant !
 404 tours enregistrés au total...
 404km symboliques".

"Sur le plan solidaire, on enregistre 444.83€. 232€ de dons des élèves et leur famille, 108€ de dons des enseignants et personnels de l'établissement et 100.83€ des élèves de l'UF2S grâce aux excédents des recettes des ventes de cookies".

JOURNÉE SPORTIVE ET SOLIDAIRE EN FAVEUR DE L'AUTISME

MERCI À TOUS POUR VOTRE ENGAGEMENT !



“Le 12 juin 2026, l'établissement scolaire, en présence des élèves, des professeurs et personnel, a eu le plaisir de remettre le chèque au responsable de l'Association Autisme Landes.

Nous avons immortalisé cet instant !”.

VIVA EL FLAMENCO § VIVE LE FLAMENCO



Le 8 juin 2026, Emily, Elsia, Léa et leur professeure d'Espagnol Mme Fernandez ont présenté un spectacle de flamenco et de danse sévillane aux collégiens.

Durant toute l'année, elles ont répété les enchaînements de danse.

Elles sont ensuite allées à l'EHPAD pour le présenter aux personnes âgées.

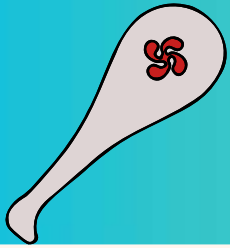
Nous avons recueilli leurs ressentis sur ce spectacle” :

Emily: “J’ai ressenti de la joie d’avoir dansé avec mon amie et ma professeure.”

Elsia: “J’ai ressenti du stress au début, car je passais devant tout le monde et après ça allait mieux. J’ai eu aussi beaucoup de joie et d’excitation, car je dansais devant tout le monde.”

Mme Fernandez: “J’ai ressenti de l’excitation, car on a préparé ce spectacle toute l’année, mais aussi du stress de passer devant tout le monde et de la joie de pouvoir le montrer au public.”

Léa: “J’ai ressenti de la joie de danser devant tout le monde, de l’excitation parce que j’attendais ce jour depuis longtemps (surtout que c’était ma dernière représentation, l’année prochaine je ne serai plus ici) et du stress car on passait devant les autres et je ne voulais pas rater la prestation.”



LES FINALES DU TOURNOI DE PALA



Les finales du tournoi de Pala se sont tenues vendredi 12 juin 2026 dans l'enceinte de l'établissement scolaire.

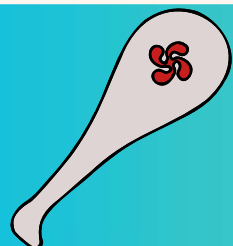
Au micro, Monsieur APHAULE, professeur de technologie, investi dans ses missions d'entraîneur de pala, a commenté le déroulement des matchs et animé la remise des prix pour les vainqueurs et les participants du tournoi !

Pour soutenir les participants, les collégiens ont reçu un maillot au couleur de leur équipe fétiche !

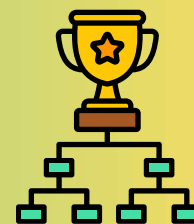
Tous les collégiens ont assisté à ces finales, encourageant leurs camarades en train de se battre pour remporter la victoire ! L'ambiance était au rendez-vous, tout comme la météo, qui leur a permis de vivre ce tournoi sous les meilleurs auspices !

Ces finales ont été riches d'émotions, de joie comme de larmes pour certains, mais personne n'a démerité et nous félicitons tous les participants, ainsi que les organisateurs qui ont orchestré ce tournoi d'une main de maître.

Zoom sur la remise des médailles, trophées et bons d'achat par les partenaires qui ont soutenu cet événement haut en couleurs ! Merci à eux pour leur générosité offrant à ce tournoi un moment symbolique dans la vie de ces élèves !



LES FINALES DU TOURNOI DE PALA



BRAVO À TOUS !



Arthur et Sarah arborant leur médaille avec leur maillot vert !



Maëlys et Bryan, 2ème au classement leur maillot rouge !



Elowann et Nuno, élèves de 4ème.



Nolan et Valentin, les vainqueurs du jour avec notre directrice et un ancien enseignant !



Des trophées, médailles et bons d'achat qui vont ravir les participants du tournoi !



LES FINALES DU TOURNOI DE PALA



BRAVO À TOUS !



Gaspard et Timothé arborant leur médaille avec leur maillot jaune !



Un groupe d'élèves qui a participé activement au tournoi.



Les finalistes du tournoi catégorie Elite : Bryan-Maëlys et Nolan et Valentin



Photo de l'ensemble des participants du tournoi, en présence de Mme Ayroulet et d'un ancien enseignant.

L'année prochaine marquera un nouveau challenge pour les participants, dont les entraînements acharnés, lors des pauses méridiennes, leur permettront de faire évoluer leur jeu de balle !

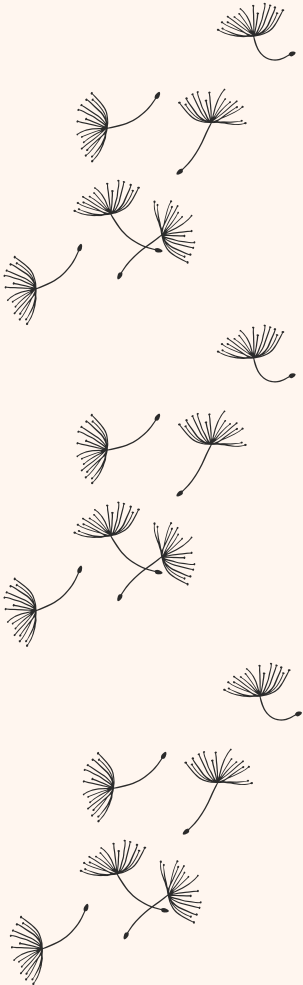


Une belle saison sportive à venir !

La pelote basque (en basque : euskal pilota) regroupe plusieurs jeux de balle issus du jeu de paume. Dans la plupart des spécialités, le jeu consiste à envoyer, de volée ou après un rebond, la pelote sur un mur principal, nommé fronton, afin qu'elle retombe sur l'aire de jeu nommée cancha. Le point continue jusqu'à ce qu'une équipe commette une faute (falta) ou n'arrive pas à relancer la pelote avant le deuxième rebond.



PRENDS-EN DE LA GRAINE !



Les élèves du club CDI sont partis vendredi 5 juin avec Mme Mangas et Mme Ayroulet à Seignosse pour présenter leur projet. Ils ont réalisé un arbre à graines qu'ils ont appelé "grainothèque". Ils l'ont présenté pour la finale d'un concours où le thème est : " prends-en de la graine !"

Ils ont gagné des livres de l'école des loisirs, remis par les organisateurs du concours.



L'expression "prends-en de la graine" remonte au 20ème siècle. Lorsque la graine est correctement arrosée, elle produit la fleur, ou le fruit attendu. C'est de là que l'expression "en prendre de la graine" a pris le sens "en tirer un enseignement".





REMERCIEMENTS



Je tenais à remercier nos reporters Léa, Nohan, Eléna, Lana, Alizé, Maëlia et Juliette pour leur engagement et leur dévouement durant cette année scolaire 2025-2026. Suivre leurs aventures, leur prise de parole et de position dans les événements qui ont rythmé leur vie au sein de l'établissement et en dehors nous montrent déjà les prémices de la place qu'ils prendront dans notre société, dans leur avenir !

Chaque article a suscité des questionnements, des réflexions et des envies de partager avec les autres. En équipe, ils se sont unis, ont fait front commun quand certaines ou certains doutaient de leurs propres capacités à réaliser une interview ou à mettre en forme leurs idées.

Merci aussi à l'ensemble des professeurs et des personnels qui ont participé de près ou de loin à faire exister ce journal. Merci également à Madame Ayroulet, notre directrice, pour avoir permis à ce journal d'exister, dans sa plus grande liberté d'expression !

Cette année s'achève et avec elle le désir de laisser place à un repos bien mérité. Nos reporters vont poursuivre individuellement leurs aventures durant la saison estivale. Ils réaliseront sans nul doute des activités qui continueront à aiguïser leurs sens.

Je leur souhaite de bonnes vacances et nous vous remercions chaleureusement pour l'attention que vous nous avez portée tout au long de cette année riche et intense en émotions. Nous souhaitons aussi à nos 3èmes de belles réussites scolaires et une belle poursuite d'études !

Mme Montagnac, professeure de Français.

**BONNES VACANCES À TOUS ET AU PLAISIR DE VOUS
RETROUVER L'ANNÉE PROCHAINE**

