

Dictée francophone scolaire 2022

Classes de 5^e - 4^e & 3^e (166 mots dont 21 ne comptent pas)

Notes à la personne qui donne la dictée (communes aux 4 niveaux scolaires)

Les mots de départage sont à dicter tout de suite après la relecture de la dictée. Dans cette dictée, aucune faute ne sera comptée pour les mots en **gras** et soulignés (y compris ceux du titre) quelle que soit la couleur.

Apparaîtront en **noir** les noms propres, en **bleu** les mots de la semaine de la francophonie, en **rouge** ceux originaires de Nouvelle-Aquitaine (*la prononciation de certains de ces mots sera précisée à l'intention des enseignants*), en **brun** ceux du Québec et en **violet** ceux de la République démocratique du Congo.

Consigne aux participants (à lire à haute voix avant de commencer la lecture) :

Soignez l'écriture ! Tout doute sur un mot ou un accent sera compté en défaveur pour le participant.

Alerte sur les ruches

Xana observait, **médusée**, depuis son **balet**, le ballet **époustouflant** des abeilles qui venaient butiner dans les lavandes et le romarin qui poussaient au pied de la terrasse. Elle aimait accompagner son père en **quatre-roues** dans le rucher qui se trouvait avant les **matiti** au fond de leur immense propriété.

De nombreuses ruches étaient installées à flanc de coteau à l'orée d'une forêt d'**épinettes**. Le soleil inondait la campagne en ce mois de mai printanier mais une brise légère atténuait les effets de la chaleur. En contrebas, au bourg, les cloches du **cloquier** offraient un joyeux **tintamarre au félé** à un public **ébaubi**.

Les rayons du soleil, dardant entre les nuages, faisaient **accroire** à un tableau d'un peintre pointilliste. De délicates effluves embaumaient l'air. Quoi qu'il en soit, il faudrait attendre quelque temps avant de pouvoir récolter le miel **pégos** contenu dans les alvéoles hexagonales. Sur les étagères en **sapelli**, le **gafet** posera les pots qui viendront côtoyer les **cannes** de sirop d'érable.

Rédaction : **Gérard Bourdon & Jean-Luc Cronne**

Ps : le texte complet de notre "histoire" est en page 4

Difficultés et particularismes linguistiques du Québec

Quatre-roues :	(n.m.)	véhicule motorisé plus communément appelé quad en France. Le terme officiel est quadricycle.
Epinette :	(n.f.)	épicéa du Québec. C'est un conifère très commun.
Faire accroire :	(v.t.)	abuser de la crédulité de quelqu'un.
Canne (ou can) :	(n.f.)	boîte de conserve.

Difficultés et particularismes linguistiques de Nouvelle-Aquitaine

Balet :	(n.m.)	auvent	(se prononce [bajɛʔ])
Cloquier :	(n.m.)	clocher	
Pégos :	(adj.)	collant	(se prononce [pegus])
Gafet :	(n.m.)	apprenti	(se prononce [gafɛʔ])

Ps : vous pouvez écouter la prononciation de tous les mots de Nouvelle Aquitaine en page 4

Particularismes linguistiques de la république démocratique du Congo

Matiti :	(n.m.inv.)	mauvaises herbes
Au félé (ou ofélé) :	(exp.)	gratuitement
Sapelli :	(n.m.)	arbre forestier pouvant atteindre une grande taille. C'est un bois très recherché en menuiserie.

Mots de la semaine de la francophonie

Médusé :	(adj.)	Frappé de stupeur.
Époustouflant :	(adj.)	Extraordinaire, prodigieux.
Tintamarre :	(n.m.)	Grand bruit discordant, vacarme.
Ébaubi :	(adj.)	Ébahi, ahuri

Mots de départage pour le niveau 3 : Classes de 5^e - 4^e & 3^e

A dicter impérativement et immédiatement dès la fin de la dictée.

1. Souquenille : (n.f.)

Longue blouse de travail.

2. Hippocampe : (n.m.)

Poisson appelé familièrement « cheval de mer ».

3. Parallélépipède : (n.m.)

Polyèdre dont les 6 faces sont des parallélogrammes parallèles 2 à 2.

4. Groseillier : (n.m.)

Arbrisseau qui donne les groseilles.

5. Acquiescement : (n.m.)

Action d'acquiescer, de donner son consentement.

6. Appeau : (n.m.)

Sifflet avec lequel on imite le chant des animaux pour les attirer.

7. Phrénique : (adj.qual.)

Relatif au diaphragme.

8. Isobathe : (adj.qual.)

De même profondeur.

9. Maistrance : (n.f.)

Ensemble des sous-officiers de la Marine nationale.

10. Leptolithique : (n.m.)

Dernière partie du paléolithique au cours de laquelle les outils de pierre taillée étaient allégés.

Alerte sur les ruches

Xana observait, médusée, depuis son balet, le ballet époustouflant des abeilles qui venaient butiner dans les lavandes et le romarin qui poussaient au pied de la terrasse. Elle aimait accompagner son père en quatre-roues dans le rucher qui se trouvait avant les matiti au fond de leur immense propriété.

De nombreuses ruches étaient installées à flanc de coteau à l'orée d'une forêt d'épinettes. Le soleil inondait la campagne en ce mois de mai printanier mais une brise légère atténuait les effets de la chaleur. En contrebas, au bourg, les cloches du cloquier offraient un joyeux tintamarre au féfé à un public ébaubi.

Les rayons du soleil, dardant entre les nuages, faisaient accroire à un tableau d'un peintre pointilliste. De délicates effluves embaumaient l'air. Quoi qu'il en soit, il faudrait attendre quelque temps avant de pouvoir récolter le miel pégos contenu dans les alvéoles hexagonales. Sur les étagères en sapelli, le gafet posera les pots qui viendront côtoyer les cannes de sirop d'érable.

La neige tombée dru au printemps avait magnifié les parterres du domaine occupant la vallée tout entière. Au bord de l'étang, les fardoques étaient fleuries. Aux fleurs jaune vif des forsythias succéderaient en décalé celles violettes des dahlias et les tons rouge écarlate des fuchsias. Toutes ces teintes embellissaient l'herbe dont le camaïeu de verts tapissait les pelouses.

La droletta pla contenta que j'étais se dit :

“ Saperlipopette, quel ravissement ! Pourtant, il ne faudrait pas niaiser trop longtemps avec le changement climatique ! “.

Xana sentait qu'elle devait s'engager pour un plus grand respect de la nature. Ayant proscrit tout usage de pesticides et autres néonicotinoïdes dans leur domaine, les colonies d'abeilles n'avaient pas été décimées, mais elles ne produisaient plus comme elles le faisaient du temps de son pairegrand.

Rédaction : *Gérard Bourdon & Jean-Luc Cronne*

Difficultés et particularismes linguistiques du Québec

Quatre-roues :	(n.m.)	véhicule motorisé plus communément appelé quad en France. Le terme officiel est quadricycle.
Epinette :	(n.f.)	épicéa du Québec. C'est un conifère très commun.
Faire accroire :	(v.t.)	abuser de la crédulité de quelqu'un.
Canne (ou can) :	(n.f.)	boîte de conserve.
Fardoques :	(n.f.)	broussailles
Niaiser :	(v.i.)	perdre son temps, ne rien faire
	(v.t.)	faire marcher : « Tu me niaises-tu ? »

Difficultés et particularismes linguistiques de Nouvelle-Aquitaine

Balet :	(n.m.)	auvent	(se prononce [bajɛtə])
Cloquier :	(n.m.)	clocher	
Pégos :	(adj.)	collant	(se prononce [pegus])
Gafet :	(n.m.)	apprenti	(se prononce [gafɛtə])
Drolleta :	(n.f.)	fillette	(se prononce [drələtə])
Pla contenta	(exp.)	très contente	(se prononce [placətineɔ])
Pairegrand :	(n.m.)	grand-père	(se prononce [pejgrã])

Pour écouter ces mots, [cliquez sur ce lien](#) (remerciements à Jean-Louis G.)

Particularismes linguistiques de la république démocratique du Congo

Matiti :	(n.m.inv.)	mauvaises herbes	
Au félé (ou ofélé) :	(exp.)	gratuitement	
Sapelli :	(n.m.)	arbre forestier pouvant atteindre une grande taille. C'est un bois très recherché en menuiserie.	
Neige :	(n.f.)	pluie	

Mots de la semaine de la francophonie

Médusé :	(adj.)	Frappé de stupeur.
Époustouflant :	(adj.)	Extraordinaire, prodigieux.
Tintamarre :	(n.m.)	Grand bruit discordant, vacarme.
Ébaubi :	(adj.)	Ébahi, ahuri
Décaler :	(v.t.)	Qui n'est pas conforme au contexte.
Saperlipopette :	(interj.)	Juron exprimant la surprise, la contrariété ou l'agacement.